

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"28 GIOVANNI XXIII-ALIOTTA"
NAPOLI**

SCUOLA DELL' INFANZIA / ELEMENTARE/MEDIA

PLESSO _____

PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

per l'anno scolastico 20__/20__

Classe _____ sez _____

ALUNNO		
cognome	nome	data di nascita
luogo di nascita	residenza	telefono

ANAMNESI

TIPOLOGIA DELL'HANDICAP		
▪ La scuola è in possesso di diagnosi funzionale	SI	NO
▪ La scuola è in possesso di certificazione medica	SI	NO

CARATTERISTICHE FISICHE					
▪ Buono stato di salute	SI	NO	▪ Difficoltà di fonazione	SI	NO
▪ Armonia sta/ponderale	SI	NO	se si quali? _____		
▪ Presenta dismorfismi	SI	NO	_____		
se si quali? _____			▪ Buona funzionalità visiva	SI	NO
_____			▪ Buona funzionalità uditiva	SI	NO
▪ Utilizza protesi sanitarie o ausili tecnici				SI	NO

se si quali? _____

▪ Esperienze scolastiche precedenti: _____

▪ Interventi riabilitativi _____ SI NO

se si quali? _____

▪ Trattamenti farmacologici _____ SI NO

se si quali? _____

FUNZIONALITA' PSICOMOTORIA

▪ Coordinazione dinamica generale _____ SI NO

▪ Dominanza laterale: destra sinistra
 crociata non acquisita

▪ Motricità fine _____ SI NO

▪ Coordinazione spazio - temporale _____ SI NO

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

▪ Aggressività	SI	NO	▪ Dipendenza	SI	NO
▪ Partecipazione	SI	NO	▪ Accettazione regole	SI	NO

▪ Eventuali altre osservazioni: _____

QUADRO FAMILIARE

Grado di parentela	Nome e Cognome	Età	Studi compiuti	Professione

▪ L'alunno vive in famiglia	SI	NO		
se no dove? _____				

COMPETENZE ACQUISITE RISPETTO ALLE AREE

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione - recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Aree di maggior carenza (difficoltà rilevate)

AREA PSICO-MOTORIA: _____

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE: _____

AREA COGNITIVA: _____

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: _____

AREA LOGICO-MATEMATICA: _____

PROPOSTA EDUCATIVO-DIDATTICA

OBIETTIVI GENERALI

OBIETTIVI A BREVE E MEDIO TERMINE

QUADRO ORARIO (tempi di lavoro, rapporto di sostegno)

MODALITA' DELL'INSERIMENTO (nella sezione, nella classe, nel modulo, nel plesso).

PERSONALE, DOCENTE E NON DOCENTE, IMPEGNATO NEL PROGETTO EDUCATIVO E AMBITO DI COMPETENZA (Assistente educativo, assistenza di base)

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO (Criteri e modalità di valutazione).

Napoli / /

Gli insegnanti