

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla formazione "Gruppo di lavoro per i BES"

Il sottoscritto _____, docente a t.i. presso questo Istituto, nel seguente ruolo:

<input type="checkbox"/> INFANZIA	<input type="checkbox"/> SOSTEGNO	<input type="checkbox"/> POSTO COMUNE
<input type="checkbox"/> PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SOSTEGNO	<input type="checkbox"/> POSTO COMUNE
<input type="checkbox"/> SECONDARIA	<input type="checkbox"/> SOSTEGNO	<input type="checkbox"/> CLASSE DI CONCORSO _____

CHIEDE

di proseguire il percorso di formazione sul tema dei BES, tenuto dal dott. Aldo Musciacco, per ulteriori 33h, da gennaio a maggio 2016, secondo il seguente calendario:

<i>Mesi</i>	<i>N° incontri</i>	<i>Ore compl.</i>	<i>Date</i>	<i>Orario</i>
Gennaio	3	9	Martedì 12 - 19 - 26	16:10 - 19:10
Febbraio	2	6	Venerdì 5 - 19	
Marzo	2	6	Venerdì 4 - 18	
Aprile	2	6	Venerdì 8 - 22	
Maggio	2	6	Venerdì 6 - 20	
Totale Lavoro gruppo	11	33		

A tal fine dichiara di

- Aver partecipato ai tre incontri di formazione collegiale già effettuati
- Garantire assidua presenza e puntualità agli incontri di formazione
- Esprimere volontà a permanere nell'organico d'Istituto per il prossimo triennio
- Impegnarsi per la ricaduta sull'intera organizzazione scolastica delle competenze acquisite
- Essere disponibile ad eventuali incontri si rendessero necessari per la migliore condivisione nell'Istituto di pratiche, strumenti di lavoro, modalità organizzative, acquisite partecipando alla formazione.

Data _____

FIRMA _____

Dott. Aldo Musciacco
Psicologo clinico e di comunità
Psicoterapeuta
Membro del Forum Psicoanalitico Lacaniano

ABSTRACT PROGETTO FORMAZIONE SUI BES

1. Sensibilizzazione (3 incontri - 7h 30') - Nov. e Dic.

Incontri aperti a tutti i docenti del collegio

2. Formazione del gruppo di lavoro (11 incontri - 33h) - da gen. a mag..

E' rivolta ad un numero più ristretto di docenti (15-20) e sarà così strutturata:

- presentazione di casi
- lavoro di gruppo su specifiche tematiche

Per la presentazione dei casi si propone di individuare allievi (dalla scuola dell'infanzia alla SSPG) affetti da disturbi non riconducibili ad una sola sindrome in modo che il lavoro di riflessione e di direzione degli interventi compensativi possa investire l'intera dimensione del disagio. I casi dovranno essere presentati necessariamente in forma scritta, rispettando un modello descrittivo che sarà discusso nelle prime fasi del lavoro di gruppo, ed inviati al docente formatore qualche giorno prima dell'incontro. I nuclei tematici che saranno proposti al gruppo sono seguenti:

- Organizzazione del lavoro del gruppo
- Come si organizza uno screening efficace
- L'utilizzo di strumenti per l'analisi del disagio. Come si utilizzano i test.
- Principi generali dell'ICF
- Presentazione dei casi: analisi delle difficoltà degli allievi; modelli d'intervento compensativo area linguistica, area cognitiva, area comportamentale e socio-affettiva.

Calendario formazione gruppo di lavoro

<i>Mesi</i>	<i>N° incontri</i>	<i>Ore compl.</i>	<i>Date</i>
Gennaio	3	9	Martedì 12 - 19 - 26
Febbraio	2	6	Venerdì 5 - 19
Marzo	2	6	Venerdì 4 - 18
Aprile	2	6	Venerdì 8 - 22
Maggio	2	6	Venerdì 6 - 20
Totale Lavoro gruppo	11	33	

3. Supervisione (9h 30')

Il lavoro di supervisione, tranne l'ultimo step, sarà svolto in orario antimeridiano e prevede l'attivazione, su richiesta, delle seguenti azioni:

- Osservazioni in classe di casi particolarmente complessi.
- Ricevimento famiglie e insegnanti per l'elaborazione di piani di integrazione per gli allievi che evidenziano situazioni particolarmente complesse.
- Supervisione, su richiesta, dei docenti.
- Partecipazione ai consigli di classe.

Le ore previste per la supervisione sono puramente indicative. Qualora l'intervento dovesse sfiorare quelle calcolate non ci saranno oneri aggiuntivi per l'Istituto.