

## **EDUCARE ALLA LETTURA TRA RAGIONI ED EMOZIONI**

*Corso di formazione per insegnanti ed educatori*

*Promosso dal Centro per il Libro e la Lettura del Ministero per i Beni e le Attività Culturali  
A cura del Coordinamento associazioni per la promozione ed educazione alla lettura*

*Quel che conta di un libro è che diventi un'esperienza  
e l'esperienza non si misura secondo la quantità ma l'intensità.  
Per conoscere i libri bisogna amarli. (Giuseppe Pontiggia)*

La possibilità d'incontrare narrazioni capaci di rappresentare le emozioni e il mondo reale, di coltivare l'immaginazione con le storie sono occasioni di riflessione, di conoscenza e di crescita importanti, essenziali e necessarie alla costruzione della personalità, a maggior ragione in età evolutiva. Per questo **la lettura**, che si pratichi a scuola, in famiglia, in biblioteca, è da porre al centro del percorso educativo. Non un'è *optional*, ma una *priorità*.

Già dalla prima infanzia il libro e la lettura possono essere un'esperienza piacevole, gratificante, stimolante da mettere quindi a dimora anche tra gli strumenti educativi e pedagogici della scuola, senza dimenticare però che leggere non sempre è facile, non sempre è solo un piacere.

**Godere appieno delle storie può essere, all'inizio, anche una fatica**, una prova che l'adulto educatore deve aiutare a superare acquisendo **competenze, strumenti, conoscenza delle proposte** di lettura offerte da un panorama editoriale ricco e variegato, ricordando, sulla scorta di Rodari, che i libri non si prescrivono e tantomeno si impongono. I libri si consigliano, si propongono, si fanno scoprire. Fin dalla più tenera età.

Ma come si aiutano i bambini e i ragazzi a crescere come lettori forti e consapevoli? Come si costruisce la *voglia* di leggere? Quali strategie adottare per alimentarla e sostenerla? Come scegliere i libri da porre alle basi di questo percorso?

Il corso di formazione supportato dal **Centro per il Libro e la Lettura** per l'anno scolastico 2015/2016, e rivolto agli insegnanti dei diversi ordini e gradi, si pone l'obiettivo di fornire strumenti di lavoro e occasioni di riflessione sull'importanza di un'azione continuativa di educazione alla lettura nella scuola.

I tre incontri del corso indagheranno le funzioni della lettura e della letteratura (*perché leggere?* - 1° incontro), il panorama editoriale per bambini e ragazzi (*cosa leggere?* - 2° incontro), le strategie di educazione alla lettura (*come leggere?* - 3° incontro).

Gli interventi formativi saranno tenuti da esperti del **Coordinamento nazionale delle associazioni per la promozione ed educazione alla lettura**, che per questa occasione

sperimentale svilupperanno la formazione partendo da uno spunto comune, ampio e aperto, declinato anche in una bibliografia ragionata e condivisa, suddivisa per fasce di età che ha per tema METTERSI NEI PANNI DEGLI ALTRI. “Mettersi nei panni dell’altro” è, anzitutto, il meccanismo base della creazione e della fruizione letteraria, ma consente anche di indagare le differenze culturali, di genere, personali, d’età o altro.

**Strutturazione del corso:** tre incontri, della durata di 3 ore ciascuno.

**Periodo:** ottobre-fine novembre 2015, in date da concordare

**Sede:** in fase di definizione

**Modalità di adesione:** via mail, all’indirizzo [leggermente@tin.it](mailto:leggermente@tin.it), indicando nome dell’insegnante, ciclo scolastico di riferimento, email e recapito telefonico. Le adesioni possono essere singole o multiple, individuali o per istituto scolastico.

**Scadenza:** le adesioni dovranno pervenire **entro il 15 di settembre 2015**. In caso di esubero di iscrizioni rispetto ai posti disponibili, si considereranno l’ordine di arrivo delle adesioni e una rappresentanza minima per ogni istituto scolastico.