

**GEOGRAFIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**L'ALUNNO:**

- I. si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche;
- II. si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza;
- III. individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici...) con particolare attenzione a quelli italiani.

<b>OBIETTIVO di APPRENDIMENTO 1</b>	<b>Saper leggere e interpretare le diverse rappresentazioni cartografiche e grafiche</b>
<b>ABILITA'</b>	1a <b>Comprendere che le carte geografiche sono rappresentazioni simboliche del paesaggio.</b> 1b Conoscere le varietà delle carte geografiche 1c <b>Riconoscere ed interpretare simboli convenzionali.</b> 1d Leggere rappresentazioni dello spazio applicando nozioni di rapporto scalare
<b>OBIETTIVO di APPRENDIMENTO 2</b>	<b>Saper individuare gli elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano</b>
<b>ABILITA'</b>	2a Analizzare le diverse forme del paesaggio italiano 2b <b>Conoscere la regione di appartenenza nei vari aspetti (geografico, storico, amministrativo, climatico)</b>
<b>OBIETTIVO di APPRENDIMENTO 3</b>	<b>Saper riconoscere e valutare gli interventi apportati dall'uomo nel territorio</b>
<b>ABILITA'</b>	3a <b>individuare gli elementi antropici del territorio e metterli in relazione tra loro</b> 3b Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo nel territorio regionale 3c capire il legame tra ambiente e bisogni dell'uomo
<b>OBIETTIVO di APPRENDIMENTO 4</b>	<b>Verbalizzare le conoscenze acquisite usando termini specifici del linguaggio disciplinare</b>
<b>ABILITA'</b>	4a <b>denominare e descrivere i principali fenomeni atmosferici e climatici</b> 4b <b>descrivere un paesaggio utilizzando i termini appropriati</b> 4c <b>Leggere diversi tipi di carte, anche mute, i simboli, i grafici, i colori utilizzati traducendoli in definizioni appropriate</b>

**CONTENUTI:**

- ❖ Cartografia e topografia
- ❖ Morfologia dei vari territori italiani
- ❖ Morfologia della propria regione
- ❖ Le modifiche dell'uomo sull'ambiente
- ❖ Lessico geografico

