

 <p>M.I.U.R. Ministero Istruzione, Università, Ricerca</p>	<p>I.C. "28 GIOVANNI XXIII-ALIOTTA" Scuola infanzia-primaria-sec.1°grado</p> <p>✉ Via Nuova Toscanella, 235 – 80145 Napoli</p> <p>☎ Uff. di segreteria 081 7405899</p> <p>e-mail : naic8dc00v@istruzione.it</p> <p>Cod. Mecc. NAIC8DC00V - C.F. 80031860630</p> <p>www.ic28aliotta.it</p>	 <p>Unione Europea</p> 
---	---	--

Prot. n° 5797/ B19

Napoli, 5 settembre 2013

➤ Ai sigg. genitori

OGGETTO: Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia

Cari genitori,

semplici ma importanti regole possono aiutare la scuola a realizzare un clima sempre più favorevole all'apprendimento e alla relazione e perseguire, anche con il vostro apporto, intenti comuni e condivisi riguardo all'educazione dei vostri figli.

Vi invitiamo, pertanto, a stipulare e a sottoscrivere con noi il seguente
"PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA"
con la formulazione dei reciproci impegni.



ANNO SCOL.CO 2013/14

Il Patto scuola-famiglia è un documento stipulato tra la scuola ed i genitori allo scopo di:

- far conoscere e condividere alle famiglie le finalità della scuola
- definire e sottoscrivere, in modo chiaro e trasparente, le reciproche responsabilità ed impegni
- illustrare le norme che regolamentano la vita della scuola, sia sul piano organizzativo che didattico.

ART. 1
CONOSCERE E CONDIVIDERE LE FINALITÀ DELLA SCUOLA

La consapevolezza di sapere quanto sia importante per voi e per i vostri figli la scuola ci impone un lavoro volto al miglioramento continuo del servizio, alla ricerca di una qualità sempre più elevata dell'insegnamento e dell'organizzazione, in funzione della scelta che il collegio dei docenti ha operato riguardo alla "mission" dell'istituto: **<<Il successo scolastico e formativo degli alunni>>**. In considerazione di questa finalità, abbiamo individuato alcuni obiettivi che ci serviranno a segnare nel modo giusto la strada da percorrere:

• **Sul piano didattico:**

- Acquisire gli strumenti culturali di base
- Acquisire competenze linguistiche, scientifiche, logiche, matematiche, tecnologiche, informatiche, multimediali, motorie
- Promuovere i saperi scientifici e la loro integrazione con quelli umanistici
- Promuovere atteggiamenti di interesse, partecipazione, motivazione allo studio

• **Sul piano educativo:**

- Educare alla convivenza democratica
- Creare le condizioni perché la scuola sia ambiente di apprendimento e comunità educante
- Curare i rapporti con le famiglie, con le istituzioni, con l'intero territorio
- Assicurare all'interno dell'obbligo scolastico, il diritto allo studio e i mezzi per conseguirlo
- Favorire il dialogo con gli altri popoli e le altre culture
- Promuovere l'educazione della persona e la formazione dell'uomo e del cittadino
- Educare alla legalità promuovendo la cultura del rispetto di regole e norme
- Promuovere la creatività e lo sviluppo del pensiero critico
- Garantire agli alunni portatori di deficit, di handicap, o comunque in situazione di svantaggio, il diritto ad essere inseriti ed integrati nel processo formativo, progettando appositi percorsi educativo-didattici
- Implementare le attività motorie e sportive, anche mediante l'ausilio di personale esterno specializzato
- Promuovere la cultura della sicurezza
- Promuovere la cultura dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
- Accrescere ed esprimere al meglio le capacità progettuali dell'intero Istituto.

ART. 2

DEFINIRE E SOTTOSCRIVERE, IN MODO CHIARO E TRASPARENTE, LE RECIPROCHE RESPONSABILITÀ ED IMPEGNI



Per il successo formativo degli alunni, la nostra scuola s'impegna a:

1. Porre al centro del proprio operato la "**convivenza democratica**"
2. Offrire un **servizio di istruzione e formazione** adeguato alle esigenze degli alunni e agli standard nazionali ed europei
3. Considerare la "**diversità culturale**" come risorsa positiva
4. Elaborare **contratti formativi** specifici per gli alunni di cui all'art. 2 della L. 517/77 e della L. 104/90.
5. Istituzionalizzare forme di raccordo tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria ed elaborare strategie d'intervento, atte a garantire la **continuità educativa e l'orientamento**.
6. Assicurare un'articolazione del **tempo scolastico**, nel rispetto dei tempi di apprendimento degli alunni.
7. Rendere più produttivo **l'impegno del personale** e valorizzare le competenze specifiche, anche attraverso l'aggiornamento.
8. Ricercare la **collaborazione** costante tra scuola, famiglia e sistema istituzionale e sociale.
9. Avvertire le famiglie con apposito comunicato e con congruo anticipo in caso di sciopero del personale. Non sempre sarà possibile garantire il normale svolgimento delle lezioni. In situazioni di emergenza verranno impartite opportune disposizioni dall'Ufficio di Dirigenza, ma comunque **i genitori sono responsabili della presa visione di ogni comunicazione scritta**, concernete modificazioni degli orari stessi.



I genitori s'impegnano a:

1. Avere piena consapevolezza di essere i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto di avere il dovere di condividere con la scuola tale importante compito
2. Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo

sostegno

3. Partecipare alle riunioni previste, ricordando che non è opportuna la presenza dei figli
4. Osservare il rispetto degli orari di frequenza e la puntualità
5. Osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate
6. Giustificare con certificato medico le assenze superiori ai 5 giorni
7. Comunicare agli insegnanti tempestivamente eventuali patologie del proprio figlio, che richiedono particolari attenzioni (allergie, problematiche di vario genere...)
8. Prendere quotidianamente visione di ogni eventuale comunicazione scritta della scuola
9. *All'uscita non invadere gli spazi adiacenti alle porte e non accedere nei cortili con auto, moto o altro mezzo di trasporto.*



Ogni allievo deve, quindi, impegnarsi a:

1. Rispettare le regole della convivenza civile
2. Impegnarsi nello studio
3. Portare a scuola tutto il materiale didattico necessario
4. Rispettare le cose, le persone, gli ambienti e le attrezzature
5. Usare un comportamento ed un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo, nei confronti del personale scolastico e dei compagni
6. Per la scuola dell'infanzia e primaria, indossare il grembiule. Nel periodo più caldo, in sostituzione, pantaloni scuri e T-Shirt bianca
7. Vestire in maniera consona (no ai tacchi, al trucco, agli abiti corti o troppo scollati; per i maschi no a canottiere, pantaloncini troppo corti..)
8. Non usare assolutamente il cellulare
9. Consumare merende semplici (niente patatine, bibite gasate, né gomme da masticare, lecca lecca e simili)
10. Per la scuola dell'Infanzia e Primaria: i pasti della refezione vanno consumati a scuola e non è consentito portarli a casa
11. Ciascun alunno è tenuto a custodire le proprie cose e ne è l'unico responsabile (denaro, oggetti personali, attrezzature scolastiche, ecc.)

**LA SCUOLA NON RISPONDE DI FURTI O DANNEGGIAMENTI
SUBITI DAGLI ALLIEVI**

ILLUSTRARE LE NORME CHE REGOLAMENTANO LA VITA DELLA SCUOLA, SIA SUL PIANO ORGANIZZATIVO CHE DIDATTICO.



Orario delle attività didattiche dal lunedì al venerdì

La scuola il sabato rimane chiusa

- **Scuola dell'Infanzia: 8,00 – 16,00**

Per l'ingresso e l'uscita degli alunni della Scuola dell'Infanzia, si osserverà il criterio della flessibilità per cui l'ingresso sarà consentito dalle ore 8.00 alle ore 8,45; mentre l'uscita sarà consentita dalle ore 15.30 (non prima) alle 16.00.

-
- **Scuola primaria con tempo normale**

Classi I, II, III, IV – 28 ore **1 gg/sett. 8,00 – 16,00**
4 gg/sett. 8,00 – 13,00

Classi V - 31 ore **2gg/sett. 8,00 – 16,00**
3gg/sett. 8,00 – 13,00

- **Scuola primaria con tempo pieno: 5gg/sett. 8,00 – 16,00**
40 ore settimanali

- **Scuola media: 30 ore settimanali** **5gg/sett 8,00- 14,00**

-
- **Ritardi**

- L'orario di ingresso è fissato alle ore 8,00
- Gli alunni ritardatari accompagnati dai genitori verranno ammessi in classe; quelli non accompagnati verranno accolti, ma al terzo ritardo dovranno essere accompagnati da un genitore
- Si fa eccezione per gli alunni diversamente abili e/o con particolari documentate patologie, previo accordo con la famiglia

- **Uscite anticipate**

- Il genitore dovrà comunicare ai docenti, al mattino, l'eventuale uscita anticipata del proprio figlio, che potrà avvenire solo con prelievamento da parte del genitore stesso o di altro adulto delegato
- Le uscite anticipate non adeguatamente motivate sono concesse nella media di una volta al mese
- L'alunno verrà consegnato da un collaboratore al genitore, oppure ad un adulto da lui precedentemente autorizzato
- Non saranno concessi permessi di uscita anticipata se non per gli alunni diversamente abili e/o con particolari documentate patologie, previo accordo con la famiglia
- Ogni genitore avrà in consegna un libretto per giustificare ritardi ed assenze.

SCUOLA MEDIA: Tutti i ritardi e le uscite anticipate verranno puntualmente registrati e concorreranno al calcolo del monte-ore necessario per l'ammissione alla classe successiva o all'esame di licenza

- **Uscite non prelevate dai genitori (scuola Infanzia e Primaria)**

I genitori che quotidianamente non prelevano di persona i figli a scuola sono tenuti a dichiarare per iscritto, su apposito modulo, se il proprio figlio torna a casa con pulmino, o prelevato da altro familiare o adulto da loro stessi autorizzato. NON E' CONSENTITO AUTORIZZARE L'USCITA DA SCUOLA DEL BAMBINO DA SOLO.

- **Mensa (scuola Infanzia e Primaria)**

Gli alunni che non usufruiscono della refezione comunale dovranno portare i cestini alle ore 8,00. E' assolutamente vietato portare cestini fuori tale orario.

- **Accesso alle aule**

Per nessun motivo è consentito ai genitori l'accesso alle aule, o agli spazi destinati alle attività didattiche, durante le ore di lezione.

- **Farmaci**

Non è consentita la somministrazione di farmaci da parte del personale scolastico, se non in casi di riconosciuta emergenza (occorre autorizzazione scritta, documentazione medica e speciale procedura concordata e verbalizzata)

- **Comportamento particolarmente scorretto**

I genitori saranno chiamati a rispondere del comportamento scorretto dei propri figli. In particolare:

- a. Per atti aggressivi ed offensivi nei confronti dei compagni, del personale docente e non docente e di ogni componente la comunità scolastica.
- b. Nei casi di comportamenti che ostacolano il regolare andamento della scuola
- c. In tutti i casi di manifestazioni violente verso persone o cose.
- d. Per danni volontari provocati alle strutture, ai macchinari della scuola, o comunque oggetti pubblici o privati, conservati, momentaneamente o meno, nella scuola o nelle sue pertinenze.*

*Per danni volontari si intendono: danni provocati per incuria, teppismo, non osservanza delle regole, vandalismo



Orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico secondo il seguente orario:

- LUNEDI' : ore 9,00 – 11,00
 - MERCOLEDI' : ore 11,00 – 13,00
 - VENERDI' : ore 13,30 – 15,30
-

Dirigente scolastico : Silvana Casertano

Collaboratore vicario : Amelia Beffi

II collaboratore e referente pad. B: Patrizia Piacente

Referente scuola dell'infanzia : Carmen Esposito

Referente plesso Spinelli: Anna Musella

Referente Aliotta: Claudia Peluso

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi : Maria Lentini



Napoli, _____

IL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to prof. Silvana Casertano

Un ultimo invito a voi, cari genitori, dal dirigente

..... Vi invito fraternamente a collaborare con noi ad una buona formazione, culturale ed umana, dei vostri figli. Accettate serenamente i nostri suggerimenti, ... derivano dall'esperienza professionale e dall'impegno quotidiano del nostro lavoro, Parlatene con loro per aiutarli a capire, per aiutarli a crescere, perché nasca in loro sete di conoscenza, voglia di sapere, perché possano prepararsi al meglio a diventare uomini e donne di cultura .

- Se c'è qualche cosa che non funziona, sia sul piano organizzativo, sia su quello educativo e didattico, più che lamentarvi con i vostri figli o con qualche genitore di vostra conoscenza, contattate i rappresentanti di classe, oppure venite a parlare con il docente direttamente interessato o anche, se lo ritenete necessario, ricorrete al Dirigente e allo staff di dirigenza. Parlando con le persone giuste, molti problemi possono essere risolti. Soprattutto **cercate di non alimentare nei vostri figli eventuali conflitti con la scuola.**
- Cercate di **essere presenti agli incontri e alle opportunità di colloquio** che la scuola vi offre. La vostra partecipazione per noi è preziosa e per i vostri figli è segno di attenzione.
- **Incoraggiate i vostri figli a rispettare le regole di una convivenza civile** ed armonica con gli altri e con l'ambiente.
- Aiutate vostro figlio a predisporre **un luogo tranquillo e ben illuminato per studiare.** Non mettetegli fretta, non intervenite con troppa ansia, cercate di evitare che ci sia rumore nella sua stanza e che cominci a studiare troppo tardi.
- **Aiutate vostro figlio a programmare in anticipo e ad organizzare il proprio tempo.** Partecipare ad un'attività sportiva, o di altro tipo, lo aiuterà a scaricarsi e a studiare con più concentrazione.
- **Parlate spesso con i vostri figli,** lasciate che vi raccontino tutto ciò che è successo in classe, chiedete loro di commentare i fatti accaduti e di darvi il loro giudizio.
- Favorite, se vi è possibile, le richieste di **studiare con qualche compagno/a.** All'inizio perderanno un po' più di tempo, ma fate loro capire che il lavoro insieme può essere più piacevole e anche proficuo.
- Ricordatevi: **essere genitori responsabili** è uno dei "mestieri" più difficili, ma è anche il più prezioso del mondo!

Il Dirigente scolastico
Silvana Casertano